



2022

INFORME
DE
ACTIVIDADES

COMUNIDAD EDUCATIVA INCLUYENTE

INSTITUCIÓN DE ASISTENCIA PRIVADA

ÍNDICE

1. CARTAS DE BIENVENIDA	pg. 3
2. CONTEXTO ACTUAL DE LA DISCAPACIDAD	pg. 5
3. QUIÉNES SOMOS	pg. 6
• Misión	
• Visión	
• Valores	
• Historia	
• Alianzas Institucionales	
• Dónde Estamos	
4. PROYECTOS	pg. 8
• AGIL	
• Colegio Seltik	
• CECAEP	
5. TOTAL BENEFICIARIOS	pg. 9
6. PROCURACIÓN DE FONDOS	pg. 10
7. TRANSPARENCIA	pg. 11
• Ingresos	
• Egresos	
8. COMPROMISO CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	pg. 12

CARTA DEL PATRONATO



Queridos amigos, donantes e instituciones aliadas:

El reto actual en la Educación es una formación en valores con el fin de construir una sociedad cada vez más justa e inclusiva que acepte y respete la diversidad entre los seres humanos. Esta es nuestra misión, contribuir a través de la proyección de instituciones educativas incluyentes, como es el caso del colegio SELTIK donde conviven alumnos con y sin discapacidad, y de ÁGIL como el servicio de capacitación para el trabajo y su agencia de colocación de jóvenes con discapacidad intelectual en empresas dentro de sus comunidades.

Como centros educativos incluyentes, nuestros alumnos aprenden a convivir como compañeros de banca, trabajar en equipo y compartir su escuela. Frente a este reto, las familias, los propios alumnos, el equipo docente y administrativo, y los miembros del Patronato estamos muy orgullosos de los resultados obtenidos en estos 10 años. Ya muchas generaciones han pasado por nuestras aulas y sabemos que se llevan el gran compromiso de a donde el futuro los guíe, sabrán transmitir su experiencia de una convivencia incluyente para extender la misión hacia sus futuros centros educativos y sus trabajos ya como adultos.

Sabemos que este modelo educativo representa importantes retos pedagógicos, pero nuestros maestros con gran empatía y creatividad han desarrollado estrategias de enseñanza orientada a brindar a la diversidad de su alumnado una educación de acuerdo a su condición, personalizada y comprensiva, para lograr el máximo desarrollo de sus potencialidades.

Agradecemos a todos los miembros de la comunidad educativa de CEI su contribución al cambio y transformación hacia la sociedad incluyente que todos deseamos.

"LA ESCUELA ABIERTA A LA DIVERSIDAD NO ES AQUELLA QUE INTEGRA A LOS DIFERENTES, SINO LA QUE ASUME QUE TODOS LOS ALUMNOS SON DIFERENTES. ESTA ESCUELA ES EL GÉRMEN DE UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, PLURALISTA Y SOCIALIZANTE".

-DR. LÓPEZ MELERO, 2002.

María Alícia del Socorro de la Peña Rodé
Miembro del Patronato

CARTA DE LA DIRECTORA GENERAL

Queridos miembros de la Comunidad Educativa
Incluyente:

Como directora de nuestra institución, me siento profundamente agradecida y orgullosa de todos ustedes por el trabajo que han hecho durante este año. A pesar de los desafíos y obstáculos que hemos enfrentado, hemos seguido adelante y hemos mantenido nuestra misión de brindar una educación inclusiva y de calidad a todos nuestros estudiantes, sin importar sus capacidades o discapacidades.

Al final de este año, quiero animar a todos a seguir adelante con determinación y esperanza. Los logros que hemos alcanzado hasta ahora son una prueba de lo que podemos lograr juntos cuando trabajamos con dedicación y colaboración. El 2022, al salir de pandemia, fue un año difícil; sin embargo, me gustaría ver a cada uno de ustedes seguir creciendo y desarrollándose, tanto personal como profesionalmente.

Sé que el futuro puede ser incierto, pero estoy segura de que, juntos, podemos superar cualquier obstáculo que se nos presente.

¡Estoy emocionada de ver lo que el futuro nos traerá y de seguir trabajando juntos para hacer de nuestra Comunidad Educativa Incluyente un lugar aún mejor!

Regina Velasco Margain
Directora de la Comunidad Educativa Incluyente



2

CONTEXTO ACTUAL DE LA DISCAPACIDAD:



En el mundo:

15% de la población mundial vive con alguna discapacidad (mil millones de personas aproximadamente)

-OMS



En México:

7.7% de la población del país vive con una discapacidad (9.7 millones de personas aproximadamente)

-INEGI, 2020

53% mujeres

47% hombres

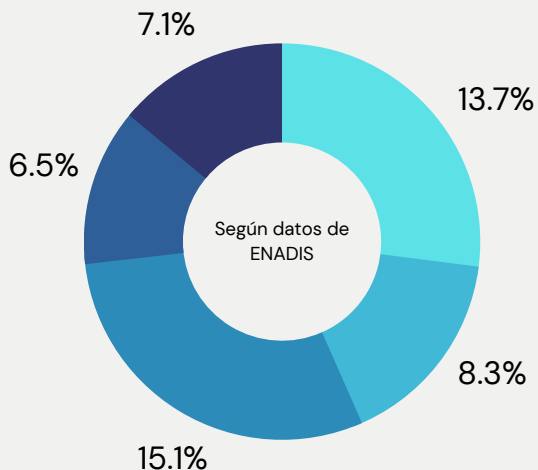


La segunda discapacidad más común es la discapacidad intelectual



En 2011, se promulgó la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad

A pesar de esto...



- Han sido rechazados al tratar de obtener una atención de salud
- Se les negó la atención en oficinas del gobierno
- No les fueron aceptadas sus becas o programas sociales del gobierno
- No se les permitió estudiar
- No se les permitió entrar a un trabajo o obtener un ascenso dentro del mismo

3

QUIÉNES SOMOS:

“Formar íntegramente con excelencia en la diversidad”

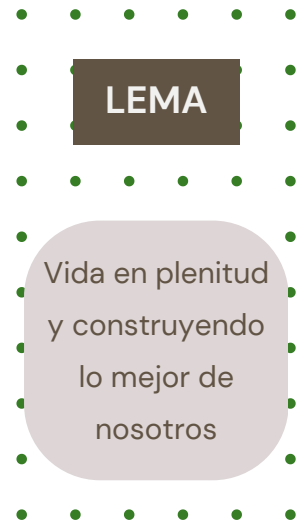
Misión:

Contribuir al desarrollo integral de las personas con discapacidad intelectual y de sus familias, para que en la medida de sus capacidades, se integren a los diferentes ámbitos de la sociedad.

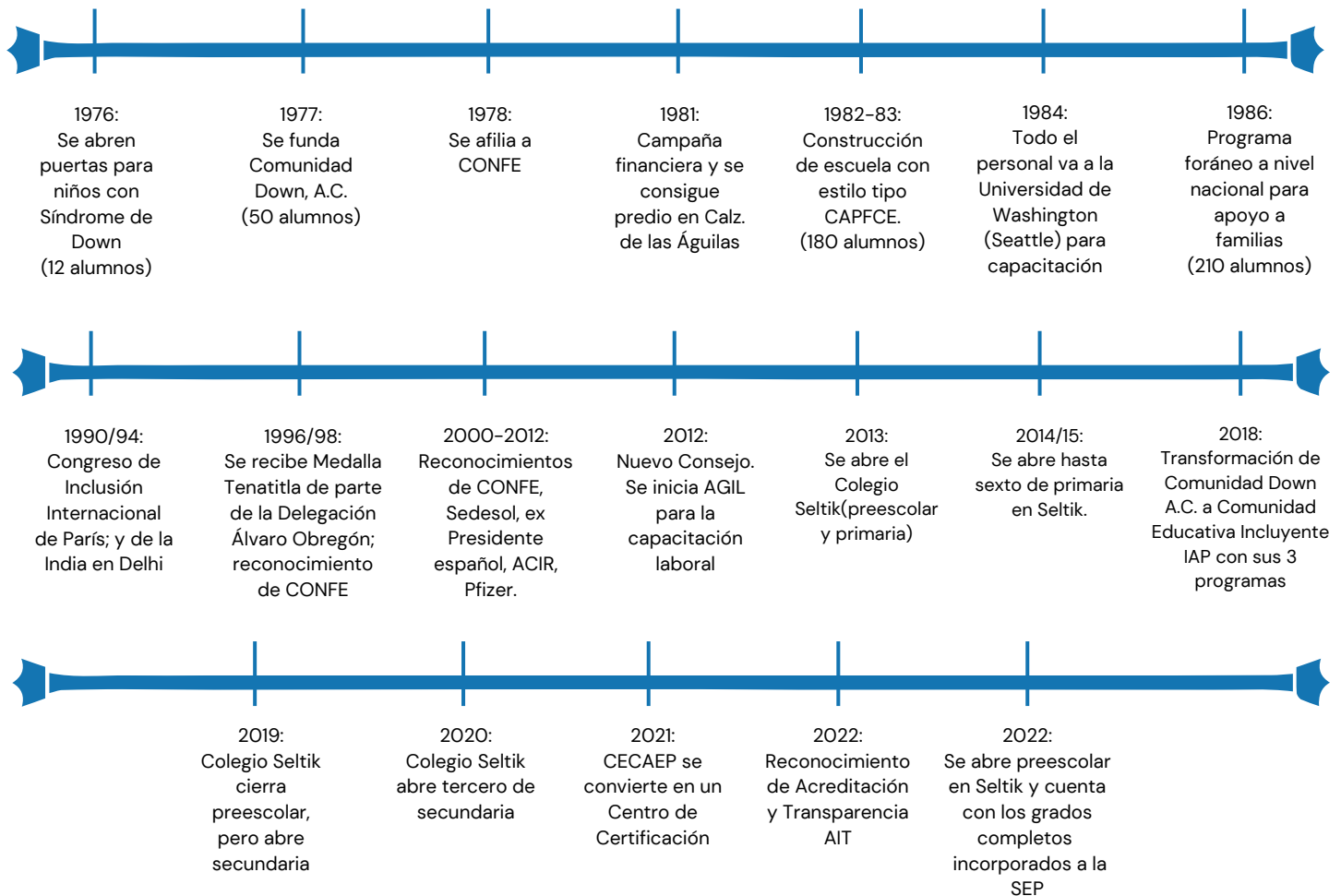
Visión:

Ser una institución profesional, confiable, prestigiada, autosuficiente, reconocida y aceptada como líder en las escuelas de su género.

Valores:



Historia:



Autoridades que nos avalan:



Alianzas Institucionales



DONANTES



Empresas Inclusivas



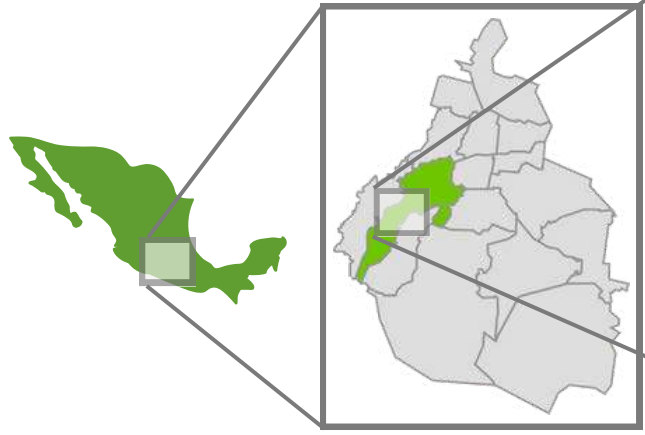
Escuelas Aliadas



Universidades Aliadas



DÓNDE ESTAMOS:



5-10 minutos de Santa Fe

AGIL

Agencia de Inclusión Laboral de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual



Habilidades Formativas:

Académicas
Sociales
Complementarias
Laborales

Taller de manualidades



Taller de encuadernación



Taller de panadería



Colegio Seltik

Escuela primaria y Secundaria incluyente con revalidación de SEP



Enseñanza diversificada y personalizada

Aprendizaje de la ciencia y tecnología

Cuidado y conservación del medio ambiente

Práctica de actividades físicas

Sensibilización y aprecio por las expresiones artísticas y culturales



CECAEP

Centro de Capacitación para Educadores y Padres



Capacitación de maestros en inclusión educativa

Diplomados

Talleres

Seminarios

Congresos

Cursos

Sensibilización a empresas



5

TOTAL BENEFICIARIOS – 2022

POR PROYECTOS:

CECAEP

48 servicios otorgados



8 sensibilizaciones

157 horas invertidas



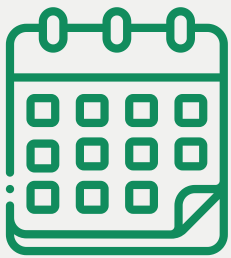
25 vinculaciones empresariales y monitoreos

705 participantes capacitados



6 conferencias

202 servicios/días



20 alumnos de Preescolar

68 alumnos de la Escuela Primaria

38 alumnos de la Escuela Secundaria

30 empleados en total

COLEGIO SELTIK

AGIL

760 servicios en total



- Computación
- Corte y confección
- Artes plásticas
- Autonomía
- Cocina saludable
- Inteligencia emocional



31 alumnos

190 días

4 sesiones al día

15 personas en el equipo

6

PROCURACIÓN DE FONDOS

arte el de incluir
EXPOSICIÓN COLECTIVA

49 artistas plasman en su obra una reflexión sobre inclusión.

Invitan a su primera exposición colectiva inclusiva.

JUEVES 28 DE ABRIL 19:00 HRS
Calz. de las Águilas No. 1681
Loma de Guadalupe, 01720 CDMX.

Logos: gm, VIÑA TUELDA, Expok, and others.

ALEJANDRA POUS	LAURA CERVANTES
ALEJANDRO DORANTES	LAURA ELIUD LÓPEZ
ALFONSO MARCCINI	LILIANA ARREDONDO
ANEL ÁVILA	LILIANA ROJAS
ANGÉLICA DE LA SERNA	LOURDES CERVANTES
ARGELIA JUÁREZ	MARA SÁINZ NORIEGA
ATZIN DELGADO	MARIANA ESPINOSA
BRUNO NISSEN	MARIANA GONZÁLEZ
ANDREA MAGAÑA	MAURICIO SEPULVEDA
CARLOS AVIÑA	MICHELLE D'ARTIGUES
CARMEN FRESNO	NATALIA LÓPEZ
CINTHIA ARREDOLA	NOEMI BASTRE DE DIEGO
CRISTINA TORRES	PABLO BENLURE
DANIEL RODRIGUEZ	PATRICIA LEÓN
DANIELA LIEVANO	ROSALBA OLIVERI
DAVID CASCO	ROSALÍA FÉLIX DE BORRERO
DIANA URBINA	ROSSANA RAMOS
ERNESTO ALVA	SAMANTHA PÉREZ-PALACIOS
EUNICE ÁVILA	TOMÁS CONTRERAS
GABRIELA EPSTEIN	VÍCTOR MARTÍN CAPILLA
GABRIELA HERNÁNDEZ	JOAQUÍN DÍAZ DE DURANA
GORKA LARRAÑAGA	EUGENIA CARDENAS
GRETCHEN VELARDE	DANIELA TOUSSAINT
JOSE LUIS SOTELO	ANDREA MARTÍNEZ
KARLA VELASCO	

ABRIL 2022

ARTE EN CONJUNTO

Con más de 49 artistas apoyando a la inclusión y diversidad

Apoyo al talento y pasión de artistas con y sin discapacidad intelectual y autismo

Venta del 80% de las obras

30% de la venta destinada a la institución para continuar el cumplimiento del objeto social.

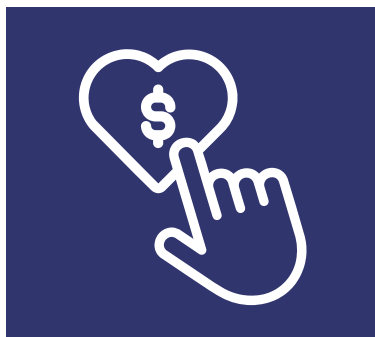
AGOSTO 2022

RIFA DE VACACIONES

Participación de familias, amigos y donantes

Premio para una familia del colegio Seltik de parte de la Comunidad.

Se lograron obtener 4 becas del 50% a jóvenes de Agil.



Rifa a favor de Comunidad Educativa Incluyente IAP

Gáñate 4 noches 5 días de vacaciones en el paraíso de pie de la cuesta ACAPULCO

11 al 15 de Agosto 2022

Donativo: \$250.00 MXN Deducible de impuestos

Capacidad: 5 personas

Incluye: \$3,000 pesos de viáticos, Cocina Integral, Internet, Alberca, Ubicado frente al mar, Disfruta de las mejores vistas de sol.

Deposita a la cuenta: Comunidad Educativa Incluyente IAP, Scotiabank, Cta 25600331055, Clabe 044180256003310553, Ref. 3030016

RIFA: 4 Agosto, 11 hrs, En la Comunidad Educativa Incluyente IAP

MULTIPLÍCATE

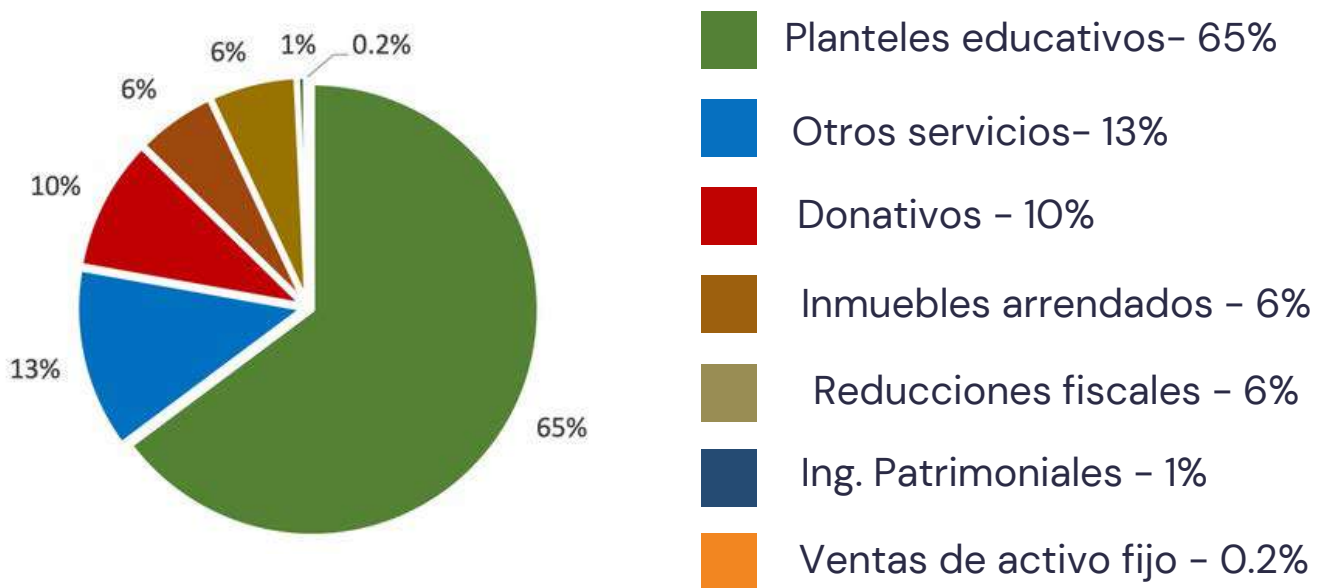
Campaña de donativos recurrentes

Se cuenta con 23 donantes recurrentes, equivalente a 2 becas del 100%.

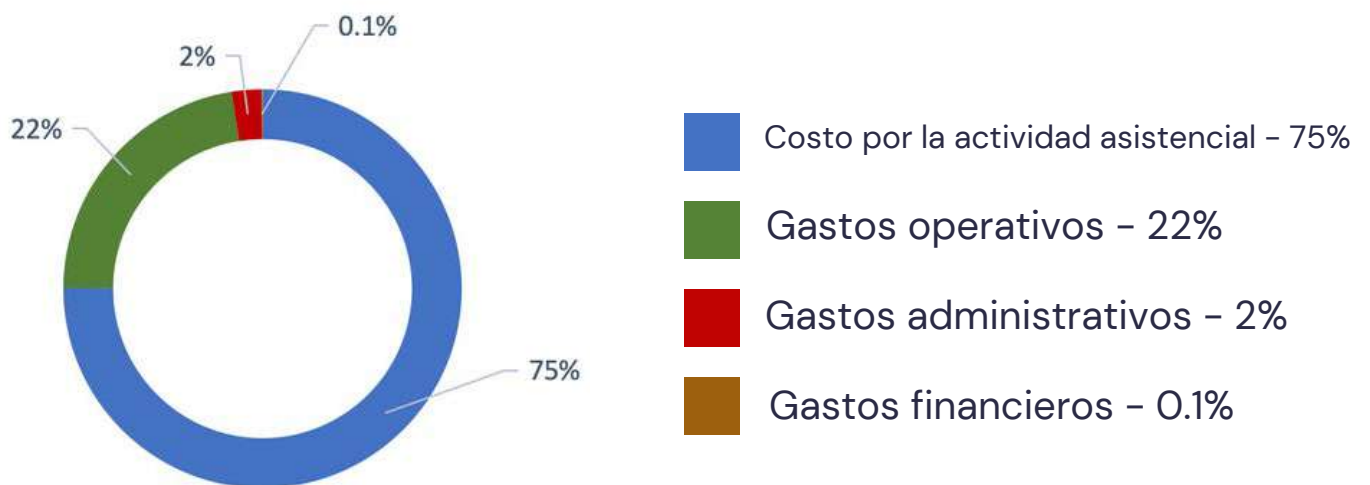
7

TRANSPARENCIA

Agradecemos a todos nuestros donantes y padres de familia por apoyar a la Comunidad Educativa Incluyente IAP (CEI) a crear un México más incluyente. Su apoyo se ve reflejado en los ingresos de la comunidad, los cuales fueron los siguientes para el 2022:



Y esto se invirtió en el 2022 de la siguiente manera:



8

COMPROMISO CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU son 17 objetivos globales que ayudan a que todos vivan en prosperidad y se tenga un planeta protegido.

Se tienen metas específicas que todos los sectores deben de seguir.



Se consideran que aquellos sobre los cuales el trabajo de CEI tiene un impacto importante suman al objetivo 4 y 8:

4. Educación de calidad.



El Modelo de Atención de CEI, con Seltik, trabaja para asegurar que las niñas, niños y adolescentes en un colegio inclusivo, donde asiste alumnado con y sin discapacidad, terminen su enseñanza primaria y secundaria en un contexto de equidad y calidad educativa, para el logro de aprendizajes y competencias efectivos para el desarrollo de su vida presente y futura.

8. Trabajo decente y crecimiento económico

Tratándose de una población de alumnado con y sin discapacidad, Ágil tiene que generar las competencias necesarias para incursionar con éxito en oportunidades laborales, que garanticen un acceso justo e igualitario a las oportunidades de trabajo productivo, donde como ciudadanos, tengan la oportunidad de un éxito personal, laboral, familiar y social.

Estamos plenamente convencidos de contribuir con este objetivo de desarrollo sostenible, para el logro del empleo pleno y productivo para todos los hombres y mujeres, incluidas las personas con discapacidad, disminuyendo así las actitudes discriminatorias y sumando a la sociedad una aceptación de la diversidad de los seres humanos que compartimos este planeta.



Fundadores

Arq. Ernesto José Velasco León
Sra. Regina Ma. de Lourdes Margain y Reyes Espíndola
Sra. Ana María Olivera y Martínez
Lic. Regina Velasco Margain
Lic. Ma Alicia del S. de la Peña Rode
Lic. Rodrigo Fernández Varela Carral
Arq. Pedro Cerisola y Weber
Arq. Andrés Torres Terán
Lic. Mario Roberto Martínez Guerrero
Lic. Alberto Antonio Peniche Olivera
Lic. Abel Salto Rojas

Patronato

Lic. Rodrigo Fernández Varela Carral
Lic. Ma Alicia del S. de la Peña Rode
Arq. Andrés Torres Terán
Lic. Javier García Fernández
Lic. Andres Holzer Newmann

Asesores

Lic. Guadalupe Quijano León

Dirección General

Lic. Regina Velasco Margain

Dirección Colegio Seltik

María Fernández Sánchez González



COMUNIDAD EDUCATIVA INCLUYENTE IAP

Calzada de las Águilas 1681
Col. Loma de Guadalupe
Alcaldía Álvaro Obregón
CP.01720
Tels. 55 56352587
55 56357767

www.cei.org.mx
contacto@cei.org.mx